**ПОЛОЖЕНИЕ  
об окружном конкурсе**

**детских исследовательских проектов  
«Мыслители нашего времени»**

**1.Общие положения.**

1.1 Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения окружного конкурса детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени» в рамках экспериментальной площадки на базе СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки ( (Распоряжение ЦУ МОиН СО № 496-од от 30.06.2014г) (далее – Конкурс); устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления материалов Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Центральное управление министерства образования и науки Самарской области.

1.3. Организаторами Конкурса являются Центральное управление министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области»,структурное подразделение детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки,

при участии партнеров.

**2. Миссия.**

Миссия Конкурса, как организационной формы, заключается в выявлении и развитии интеллектуально-творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности у воспитанников, осваивающих образовательные программы начального дошкольного образования.

**3. Цели и задачи Конкурса.**

3.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуального потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и становление самостоятельности в познавательном процессе.

3.2**.** Основная функция Конкурса - выявление уровня ранней интеллектуальной одаренности детей 5-7 лет.

3.3.Задачи Конкурса:

* + Формирование у педагогов представления о методах активизации познавательных способностей детей 5-7 лет в контексте ФГОС ДО;
  + Содействие развитию исследовательской активности детей;
  + Выявление и поддержка талантливых и интеллектуально одаренных детей;
  + Популяризация методических разработок по организации проектной деятельности с целью формирования исследовательских навыков у дошкольников.

**4. Организационный комитет Конкурса.**

4.1. Для проведения Конкурса на базе экспериментальной площадке СПДС «Золотой ключик» распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят представители учредителя и организаторов Конкурса

(см. Приложение 3).

4.3. Оргкомитет:

* разрабатывает общий план подготовки и реализации мероприятий Конкурса;
* осуществляет контроль за ходом реализации плана и, при необходимости, вносит в него корректировки;
* формирует состав Экспертной группы Конкурса (далее – Экспертная группа, см. Приложение 4);
* обеспечивает условия для работы Экспертной группы;
* организует подведение итогов Конкурсов.

4.4. Оргкомитет имеет право:

* тиражирования, воспроизведения и демонстрации, представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
* использовать работы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

**5. Экспертная группа.**

5.1. Состав Экспертной группы утверждается Оргкомитетом.

5.2. Экспертная группа:

* отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению Конкурса
* отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Конкурса;
* распространяет официальную информацию о Конкурсе;
* принимает на рассмотрение и регистрирует паспорт детского исследовательского проекта
* проверяет оформление заявок и паспортов их соответствие предъявленным требованиям;
* составляет список участников.

**6. Участники Конкурса.**

6.1. Участниками очной формы Конкурса могут быть дети дошкольного возраста 5-7 лет Ставропольского района, г.о. Жигулевск. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и группы детей (не более 3 детей).

На конкурс принимаются проекты, руководителями которых являются не только педагоги детских садов, но и родители воспитанников (лица их заменяющие). Предварительная экспертиза и отбор проектов **обязательна.** Заявка оформляется согласно Приложения 1.

* + Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные детьми по одному из направлений:

1. социальное;
2. естественно – научное;
3. гуманитарное;
4. художественно – эстетическое;
5. краеведческое;
6. здоровье сберегающее;
7. изобретательское
   * По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, прикладного или фантастического плана.
8. **Порядок и сроки проведения Конкурса.**

7.1. Конкурс проводится на территории Центрального округа, на базе подведомственного учреждения Центрального управления министерства образования и науки Самарской области ГБОУ СОШ с. Подстепки СПДС «Золотой ключик» и состоит из двух этапов: заочного и очного.

7.2. Во время проведения заочного этапа проводится экспертиза паспорта детского исследовательского проекта. По итогам заочного этапа выбираются финалисты, которые принимают участие в очном этапе.

7.3. Очная форма окружного конкурса детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени» будет проходить 06 мая с 9-00 часов на базе СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки по адресу: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, с. Подстепки, ул. Юбилейная, д.9.

Последовательность и точное время выступлений детей со своими проектами обозначается расписанием, составленным оргкомитетом накануне.

Представление работы + (слайдовая презентация, схемы, макеты, фото, плакаты) осуществляется РЕБЕНКОМ или ГРУППОЙ детей (не более 3 детей) в очной форме. Основная цель выступления: как можно более доказательно раскрыть суть проблемы и ход исследования; показать уровень заинтересованности и самостоятельности ребенка в процессе реализации проекта.

Время выступления ребенка (детей) 10 минут.

После выступления члены жюри задают вопросы ребенку (группе детей) не более 5 минут.

Руководителю детского проекта не разрешается корректировать выступление ребенка или помогать отвечать на вопросы. Члены жюри имеют право задать вопросы руководителю детского проекта после выступления и ответов ребенка (детей).

7.4. Предъявляемые на Фестиваль материалы включают в себя:

- заявку, оформленную согласно установленной форме. (см. Приложение 1);

- паспорт детского исследовательского проекта (см. Приложение 2)

Заявки и паспорт проекта принимаются **до 20 апреля 2016г**. на электронный адрес

E-mail: [goldkey09@yandex.ru](mailto:goldkey09@yandex.ru) контактное лицо рук-ль СПДС «Золотой ключик» Ледяева Валентина Николаевна, телефон для связи 8 917 123 84 45;

[wechk67@mail.ru](mailto:wechk67@mail.ru) контактное лицо старший воспитатель Вечкунина Ирина Владимировна , телефон для связи 8 906 338 86 48. Очная форма Конкурса проводится **6 мая 2016 г.**

**8**.**Требования к представлению материала на Конкурс.**

8.1. При оценке выступающего ребенка учитываются следующие критерии:

* Уровень самостоятельности ребенка (детей) в работе над исследовательским проектом;
* Уровень мотивации ребенка (актуальность проблемы для него);
* Уровень новизны и оригинальности;
* Убедительность и доказательность работы;
* Системность изложения материала;
* Использование наглядных средств, сделанных руками ребенка (схемы, рисунки, макеты, компьютерная презентация и др.);
* Качество выступления и ответов на вопросы в ходе процедуры представления работы.

Соблюдение регламента (10 минут)

8.2. Техническую и материальную сторону Конкурса обеспечивает СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки и партнеры Конкурса.

8.3.Подведение итогов представленных исследовательских проектов производится по направлениям:

* социальные проекты (значимость темы и результатов для общества);
* естественно - научные проекты (окружающий мир, экология);
* проекты гуманитарного плана (мир языка и литературы);
* проекты эстетического направления (разнообразные виды и жанры искусства);
* здоровье сберегающие проекты (здоровый образ жизни);
* проекты краеведческого характера (особенности края и традиции жизни);
* изобретательские проекты (изготовление полезного объекта на основе выявленных закономерностей).

8.4. Дополнительно Оргкомитет вправе выделить работы по номинациям:

 –  лучший эксперимент;

 –  лучшее наблюдение;

 –  постановка самой оригинальной проблемы;

 –  лучшая защита и др.

8.5. Максимально возможное количество баллов за проект - 10 баллов.

8.6. Форматирование текста:

* формат страницы - А 4, книжная ориентация. Шрифт TimesNewRoman, цвет шрифта черный, размер шрифта - 12 пунктов, междустрочный интервал – одинарный;
* запрещены любые действия над текстом («красные» строки, центрирование, отступы, переносы в словах и т.д.), кроме выделения слов полужирным, подчеркивания и использования маркированных и нумерованных списков;
* общий объем паспорта детского исследовательского проекта не должен превышать 3-х страниц.

8.7.Статьи принимаются в электронном виде только в формате MicrosoftWord (не ниже версии 2003).

1. **Подведение итогов и награждение.**

9.1. Подведение итогов осуществляется 6 мая 2016 г. после выступления всех детей – участников Конкурса.Награждение дипломами победителей и вручение дипломов участников Конкурса проводится по мере оформления Дипломов .

9.2. Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:

* **Грамота** ОргкомитетаКонкурса руководителю ДУ за участие в конкурсе детского исследовательского проекта «Мыслители нашего времени».
* **Сертификат** за участие в заочном этапе ( ребенок и руководитель проекта);
* **Диплом** участника Конкурса ( ребенок и руководитель проекта);
* **Благодарность** Оргкомитета Конкурса за содействие развитию образования и выявлению уровня ранней интеллектуальной одаренности детей дошкольного возраста.
* Ценные подарки для детей, занявших 1,2,3 места

**10. Информирование о ходе Конкурса:**

10.1. Расписание Конкурса (конкретное время выступления ребенка (детей) руководителю проекта необходимо узнать 28,29 апреля 2016 года с 9.00 до 16.00 по телефонам:

* 231-195 СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки, руководитель Ледяева Валентина Николаевна;
* 8 906 338 86 48 – старший воспитатель Вечкунина Ирина Владимировна.

10.2. Очная форма окружного конкурса детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени» будет проходить 6 мая 2016 с 9-00 часов на базе СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки по адресу с. Подстепки, ул. Юбилейная, д.9. (по графику).

**Приложение 1**

**Заявка на участие в окружном конкурсе**

**детских исследовательских проектов  
«Мыслители нашего времени» - 2016**

**1. Название образовательной организации**, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования (полностью и краткое обязательно):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Ф.И.О. руководителя организации (полностью): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Почтовый адрес** (с индексом) образовательного учреждения, организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Ф.И.О. участника (ребенка или детей, возраст) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Ф.И.О. рук-ля проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 . Название исследовательского проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Направление проекта ( выбрать одно из 7 направлений в Положение)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

.

**Паспорт проекта (примерный)**

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблема ( выявленная ребенком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель ( о чем ребенок хочет узнать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сбор информации по теме проекта ( краткое описание исследовательской деятельности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продукт ( результат работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Презентация ( представление своего продукта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**Оргкомитет**

**окружного конкурса детских исследовательских проектов**

**«Мыслители нашего времени»**

**Клаузова Д. Х.** - директор ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр

г.о. Жигулёвск Самарской области»;

**Савушкина Л.В**. – старший методист социопсихологического отдела ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области»;

**Сидорчук Т.А**.- сертифицированный специалист Международной ассоциации ТРИЗ, к.п.н.

**Ледяева В.Н.** –руководитель СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки, преподаватель ТРИЗ 1 – уровня в соответствии с требованиями МАТРИЗ

**Апресова А.Г.** – преподаватель ТРИЗ 1 – уровня в соответствии с требованиями МАТРИЗ

**Вечкунина И.В**.- старший воспитатель СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки

**Приложение 4**

**Состав Экспертной группы**

**окружного конкурса детских исследовательских проектов**

**«Мыслители нашего времени»**

**Руководитель Экспертной группы:**

**Ледяева В.Н.** –руководитель СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки,преподаватель ТРИЗ 1 – уровня в соответствии с требованиями МАТРИЗ

**Члены Экспертной группы:**

Апресова А.Г. – преподаватель ТРИЗ 1 – уровня в соответствии с требованиями МАТРИЗ

Вечкунина И.В.- старший воспитатель высшей категории ГБОУ СОШ с.Подстепки СПДС «Золотой ключик»

Шандер И.В. – воспитатель высшей категории ГБОУ СОШ с.Подстепки СПДС «Золотой ключик»

Стенькина В.А. - воспитатель высшей категории ГБОУ СОШ с.Подстепки СПДС «Золотой ключик»

**Утверждаю:**

**Руководитель СПДС «Золотой ключик»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ледяева В.Н.**

**План основных мероприятий к окружному конкурсу детского исследовательского проекта «Мыслители нашего времени»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **ответственные** | **Срок** |
| 1 | Подготовить положение о конкурсе детского исследовательского проекта «Мыслители нашего времени» | Ледяева В.Н.- руководитель СПДС  Апресова А.Г.- специалист -куратор  Вечкунина И.В.-старший воспитатель | Февраль 2016 |
| 2 | Провести семинар-практикум «Детский исследовательский проект»   * Теоретический аспект * Практический показ детских проектов * Игровой тренинг ( ставим проблему) | Апресова А.Г.  Вечкунина И.В.  Шандер И.В.- воспитатель высшей категории  Стенькина В.А.- воспитатель высшей категории | 11.03.2016 |
| 3 | Консультативная помощь «Горячая линия» по телефону | Апресова А.Г.- 8 939 701 42 38; 8 987 979 61 36  Вечкунина И.В. – 8 906 338 86 48 | С 12.03.16 по 20.04.16 |
| 4 | Информационные сообщения на сайте СПДС «Золотой ключик» в разделе Наша жизнь Методическая копилка. | Ледяева В.Н.  Вечкунина И.В. | Февраль-апрель |
| 5 | Конкурс детского исследовательского проекта «Мыслители нашего времени» | Ледяева В.Н.- руководитель СПДС  Апресова А.Г.- преподаватель ТРИЗ 1 – уровня в соответствии с требованиями МАТРИЗ  Вечкунина И.В.-старший воспитатель | 06.05.16 |