

Как отметить день Тризовца

В экспериментальном классе 15-20 лет назад мы устраивали праздник для всей школы. Сегодня у разных педагогов разные ситуации. Кто-то работает в частной школе, где все дети изучают ТРИЗ, кто-то – одиночка. Но вопросы о том, как отметить этот день, задаются.

1. Расскажите детям об авторе ТРИЗ, Генрихе Сауловиче Альтшуллере (мой рассказ можно найти здесь https://ilproj.org/this_bibl/TRIZDAY16/index.html - на первых 5 слайдах).
2. Устройте изобретательские выставки и конкурсы, примеры – ниже.

Игры и развлечения

ИКР-ная физика

Волчок, который сам переворачивается. Шарик, который сам надувается на банке. Бумажки САМИ поднимаются. Собрать такую копилку вещей, в которых что-то происходит САМО, и простых фокусов (аналогично). Постараться объяснить, почему это происходит. По простым физическим опытам материал можно взять, например, здесь http://allforchildren.ru/sci/index_physics.php

Противоречия в действии

Подвижные игры и задания, построенные на решении противоречия. Как вариант – «загадочная зарядка из «Страны Загадок»

Загадочная зарядка

- Крутить шеей так, чтобы сама шея не двигалась (поворачивать весь корпус).
- Хлопнуть в ладоши одной рукой (хлопнуть, объединившись с соседом).
- Погладить себя по голове, не касаясь рукой (погладить каким-то предметом или рукой соседа).
- Поднять руки выше головы, но ниже парты (поднять руки, присев на корточки). Придумывайте свои задания, дополняйте.

Мини-флешмоб

Разбиваемся на несколько групп человек по 4-5. Ведущий задает действия, которые нужно сделать одновременно, не произнося никаких звуков (заранее договориться, а потом делать все синхронно, но без команды). Например, пройти три шага вперед, подпрыгнуть, развернуться трижды на месте. Выигрывает команда, которая придумала способ договариваться, не произнося ни звука.

Ворота противоречий (игра М.С. Гафитулина)

Дети разбиваются на пары, каждая пара получает карточку с названием противоположностей. Например, высокий-низкий, мягкий-твердый, светлый-темный, быстрый-медленный. Обозначаются «ворота». Задача - войти в них так, чтобы показать противоположности (например,

чтоб было видно, что один высокий, другой низкий, при этом тот, кто выше, изображает низкого и т.п.).

Выставки

Кляксография

Заготавливаем множество клякс разных цветов на маленьких бумажках (1/8 листа А4). Задача – дорисовать кляксу до образа минимальным числом штрихов. Делаем выставку.

Выставка противоречивых рисунков

Изобразить объект, в котором совмещаются как можно больше противоположностей. Как вариант – нарисовать «противоречивого человека» или животное. Можно устроить конкурс лайков (раздать детям по одной наклейке, которую каждый клеит на любой понравившийся ему рисунок, кроме своего).

Вторая жизнь

Выставка собственных изделий из ненужных вещей.

Изобретательское просвещение

Если есть интерактивная панель в школе, можно (и хорошо бы) сделать подборку по ярким изобретениям и пустить ее на просмотр. Источников много, но надо их «чистить», не все можно показать. Например, тут <http://www.bugaga.ru/interesting/1146747426-top-25-samye-zahvatyvayuschie-izobreteniya-xxi-veka.html>

Для тех, кто занимается серьезно

Копилка проблема

В прошлом году мы делали проект «Копилка проблем», его описание тут с бго слайда https://ilproj.org/this_bibl/TRIZDAY16/index.html . В этом году мы его не повторяем как сетевой, но те, кто в нем не участвовал, могут сделать его в своей школе или кружке, самые интересные видео разместим на сайте.

Презентация своих изобретений

Принести примеры своих решений, усовершенствований, которые сделали дома. Если неудобно принести предмет, можно сделать фото.

Изобретения будущего

Найти проблему, которую очень важно решить для будущего и рассказать о ней на видео. Это будет одной из тем нашего сетевого проекта в этом году. Следите за информацией.

С наступающим ДНЕМ ТРИЗОВЦА!