|  |
| --- |
| Приложение № 1к приказу ГАУ ДПО НСО«Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовкиработников образования»от 23.10.2023 2023 № 1625 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог ТРИЗ»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, «Педагог-технолог ТРИЗ» (далее – Конкурс), а также награждения его победителей.

2. Учредителем Конкурса является ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – НИПКиПРО).

3. Конкурс проводится кафедрой дошкольного образования НИПКиПРО.

4. Информация о Конкурсе размещается на сайте НИПКиПРО <http://www.nipkipro.ru/>.

**II. Цели и задачи Конкурса**

5. Целью Конкурса является повышение престижа профессии педагога, профессиональное развитие педагогов, реализующих инновационные технологии развивающего обучения теории решения изобретательских задач (далее – ТРИЗ) в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации (далее – ДОО).

6. Основные задачи Конкурса:

* способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения технологий ТРИЗ;
* совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с учётом специфики реализуемых технологий ТРИЗ;
* создать условия для обобщения и трансляции опыта педагога-технолога ТРИЗ по применению технологий развивающего обучения и воспитания.

**III. Участники конкурса**

7. Участниками Конкурса являются педагогические работники ДОО, реализующие ТРИЗ-технологии, без ограничений по их возрасту и стажу работы.

**IV. Порядок проведения конкурса**

8. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, подавшие заявку на участие, разместившие документы и конкурсные материалы в системе дистанционного обучения <http://www.do.nipkipro.ru> в сроки и в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением (далее – Участники).

9. Сроки проведения Конкурса:

* регистрация – с 01 ноября по 12 ноября 2023 года включительно по ссылке <https://sdo.nipkipro.ru/newreg/?a=1245>;
* приём документов и конкурсных материалов – с 13 ноября по 31 ноября 2023 года;
* экспертиза конкурсных материалов – c 01 декабря по 13 декабря 2023 года;
* подведение итогов Конкурса – с 14 декабря по 20 декабря 2023 года.

10. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Образовательное мероприятие с применением технологий ТРИЗ»;
* «Мастер-класс «ТРИЗ для педагогов ДО»;
* «Мастер-класс «ТРИЗ для родителей»;
* «Ресурсное обеспечение реализации технологий ТРИЗ в ДОО».

Участники Конкурса могут представлять конкурсные материалы как в одной номинации, так и во всех номинациях.

В результате экспертизы конкурсных материалов определяются победители и лауреаты в каждой из номинаций. Абсолютным победителем будет являться участник, набравший наибольшее количество баллов по всем номинациям.

11. Для организации и проведения Конкурса формируется Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

12. Оргкомитет:

* проводит организационную работу в соответствии с требованиями настоящего Положения;
* осуществляет контроль регистрации заявок участников Конкурса и прием конкурсных материалов;
* утверждает протоколы решений жюри Конкурса.

Решение Оргкомитета утверждается его председателем.

**IV. Требования к документам и конкурсным материалам**

13. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы:

* заявление (приложение № 1) – электронные документы в формате pdf, png, jpeg;
* согласие на обработку персональных данных (приложение № 2) – электронные документы в формате pdf, png, jpeg;

14. Конкурсные материалы по номинациям «Образовательное мероприятие с применением технологий ТРИЗ», «Мастер-класс «ТРИЗ для педагогов ДО», «Мастер-класс «ТРИЗ для родителей» состоят их двух частей:

* видеозапись (или её фрагмент) без следов монтажа длительностью не более 20 минут, в формате AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др., с возможностью воспроизведения на большинстве современных цифровых устройств, с разрешением не ниже 640 на 480 пикселей, с частотой не менее 15 кадров в секунду. Видеозапись объёмом не более 2 Гб размещается Участником в любом облачном хранилище, ссылка на видеозапись передаётся Организатору Конкурса на дистанционной платформе <http://www.do.nipkipro.ru>
* сценарий образовательного мероприятия (мастер-класс) в текстовом редакторе MSWord («\*.doc», («\*.docх»). Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Текст объёмом не более 7 (семи) страниц формата А4 (без учёта титульного листа) (приложение №3) передаётся Организатору Конкурса на дистанционной платформе <http://www.do.nipkipro.ru>.

15. Конкурсные материалы по номинации «Ресурсное обеспечение реализации технологи ТРИЗ в ДОО» представляются в текстовом редакторе MSWord («\*.doc», («\*.docх»). Шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Текст объёмом не более 30 (тридцати) страниц формата А4 (без учёта титульного листа) (приложение №3) передаётся Организатору Конкурса на дистанционной платформе <http://www.do.nipkipro.ru>.

16. Требования к содержанию конкурсных материалов:

16.1. Видеозапись (по номинациям «Образовательное мероприятие с применением технологий ТРИЗ», «Мастер-класс «ТРИЗ для педагогов ДО», «Мастер-класс «ТРИЗ для родителей») должна отражать деятельность «педагог – ребёнок», «педагог – педагог», «педагог – родитель».

16.2. В сценарии и видеофрагменте по номинации «Образовательное мероприятие с применением технологий ТРИЗ» акцент делается на применении:

* моделей мышления технологий ТРИЗ;
* разнообразных источников, средств и способов развития (или формирования) самостоятельности, инициативы, творчества, взаимодействия воспитанников;
* методов, приемов, форм и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
* способов и средств привлечения воспитанников к самооценке (взаимооценке) результатов деятельности;
* оригинальных подходов к реализации моделей мышления технологий ТРИЗ.

16.3. В сценарии и видеофрагменте по номинации «Мастер-класс «ТРИЗ для педагогов ДО» акцент делается на:

* ознакомлении с инструментарием инновационных технологий ТРИЗ;
* демонстрации авторских подходов к реализации технологий ТРИЗ на практике;
* применении оригинальных форм организации взаимодействия с аудиторией;
* использовании инновационных средств организации работы с аудиторией, в т.ч. ИКТ.

16.4. В сценарии и видеофрагменте по номинации «Мастер-класс «ТРИЗ для родителей» акцент делается на:

* ознакомлении с инструментарием инновационных технологий ТРИЗ;
* формировании у родителей навыков применения технологий ТРИЗ в семейном воспитании;
* применении оригинальных форм организации взаимодействия с аудиторией;
* использовании инновационных средств организации работы с аудиторией, в т.ч. ИКТ.

16.5. В конкурсном материале по номинации «Ресурсное обеспечение реализации технологий ТРИЗ в ДОО» акцент делается на описание:

* разнообразного и достаточного для реализации технологий ТРИЗ авторского программно-методического обеспечения (сценариев, конспектов образовательных мероприятий и др., инструментария оценки освоения детьми моделей мышления);
* вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным возможностям, образовательным потребностям воспитанников и предусматривающей учёт их интересов;
* плана реализации технологий ТРИЗ в конкретной возрастной группе;
* плана совершенствования педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах реализации технологий ТРИЗ.

17. Конкурсные материалы не возвращаются и могут быть использованы для освещения результатов Конкурса в средствах массовой информации, сети Internet, для распространения лучших педагогических практик дошкольного образования в образовательном пространстве.

**VI. Оценка конкурсных работ и определение победителей Конкурса**

18. Для оценки конкурсных материалов формируется состав жюри, утвержденный приказом ректора НИПКиПРО.

19. Оценки членов жюри вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных Участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

20. На основании рейтинга конкурсных материалов Оргкомитет определяет победителей и лауреатов Конкурса. Решение Оргкомитета оформляется протоколом.

21. Критерии оценивания конкурсных материалов:

21.1. Критерии оценивания материалов, представленных в номинации «Образовательное мероприятие с применением ТРИЗ»:

* содержание образовательного мероприятия соответствует заявленной теме, поставленным задачам;
* применяются модели мышления технологий ТРИЗ;
* имеется авторская новизна и оригинальность подходов к реализации моделей мышления технологий ТРИЗ;
* формы, методы и приёмы обучения и воспитания адекватны специфике технологий ТРИЗ и возрасту детей;
* в ходе решения образовательных задач учитывается и используется жизненный опыт, имеющиеся представления, умения и навыки воспитанников;
* воспитанников мотивируют к участию в образовательной деятельности, поддерживается детская инициатива, самостоятельность и творчество;
* используются эффективные способы и средства привлечения воспитанников к самооценке (взаимооценке) результатов деятельности;
* имеются варианты усложнения или упрощения заданий, возможность учёта инициативных проявлений воспитанников в условиях конкретной образовательной ситуации;
* возможно внедрение представленного опыта в практику дошкольных образовательных организаций.

21.2. Критерии оценивания материалов, представленных в номинации «Мастер-класс «ТРИЗ для педагогов ДО»:

* модели мышления технологий ТРИЗ представлены методически грамотно;
* продемонстрированы авторские подходы к реализации в практике технологий ТРИЗ;
* применяются оригинальные формы организации взаимодействия с аудиторией;
* использованы эффективные средства организации работы с аудиторией, в т.ч. ИКТ;
* использованы методы мотивации и активизации участников мастер-класса;
* учитывается профессиональный опыт участников мастер-класса;
* демонстрируется умение гибко реагировать на изменяющуюся ситуацию общения.

21.3. Критерии оценивания материалов, представленных в номинации «Мастер-класс «ТРИЗ для родителей ДО»:

* модели мышления технологий ТРИЗ представлены методически грамотно;
* у родителей формируются навыки применения технологий ТРИЗ в семейном воспитании;
* применяются оригинальные формы организации взаимодействия с аудиторией;
* использованы инновационные средства организации работы с аудиторией, в т.ч. ИКТ;
* использованы методы мотивации и активизации участников мастер-класса;
* учитываются имеющиеся представления и опыт участников мастер-класса;
* демонстрируется умение гибко реагировать на изменяющуюся ситуацию общения.

21.4. Критерии оценивания материалов, представленных в номинации «Ресурсное обеспечение реализации технологий ТРИЗ в ДОО»:

* программно-методическое обеспечение является авторским;
* программно-методическое обеспечение является разнообразным, достаточным для реализации технологий ТРИЗ в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников;
* развивающая предметно-пространственная среда является вариативной, полифункциональной;
* развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям, образовательным потребностям воспитанников, предусматривает учёт их интересов;
* мероприятия плана совершенствования педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах реализации технологий ТРИЗ носят системный характер, сосредоточены на выбранной модели мышления;
* план совершенствования педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах реализации технологий ТРИЗ включает разнообразные по форме и содержанию мероприятия.

Соответствие конкурсных материалов критериям оценивается от 0 до 2 баллов, из которых 2 балла – максимальное соответствие критерию, 1 – частичное соответствие критерию, 0 – минимальное соответствие критерию.

Приложение № 1

к Положению

В Оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог ТРИЗ»

**Заявление[[1]](#footnote-1)**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог ТРИЗ» (номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и внесение сведений, указанных при регистрации в базу данных Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Internet, информационном буклете о данном конкурсе, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка)

Приложение № 2

к Положению

**Согласие на обработку персональных данных[[2]](#footnote-2)**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность, серия, номер, кем выдан, дата выдачи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Организатор) на обработку Организатором моих персональных данных и подтверждаю, что, давая согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях оказания мне со стороны Организатора услуг по приему документов в Оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог ТРИЗ» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Организатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данная информация является конфиденциальной, т.е. лица, получившие доступ к таким данным, обязаны хранить их в тайне и не разглашать, а также не передавать другим лицам без моего согласия, кроме случаев, прямо предусмотренных в законе. Не относится к числу конфиденциальной информация, в отношении которой мною дано согласие на включение ее в общедоступные источники.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы либо желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Организатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Данное согласие действует бессрочно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка)

Приложение № 3

к Положению

Пример оформления сценария образовательного мероприятия

ФИО, должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование ДОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Область (район), город (поселок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методы ТРИЗ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование и материалы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемый результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Этапобразовательной деятельности | Ход образовательной деятельности |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть  |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности. |  |  |
| Основная часть |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация представлений или начало выполнения действий по решению задач образовательной деятельности. |  |  |
| Самостоятельное применение нового представления (умения) на практике (выполнение работы). |  |  |
| Заключительная часть |
| Систематизация полученной информации и представлений. |  |  |
| Рефлексия. |  |  |

Пример оформления сценария мастер-класса

ФИО, должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование ДОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Область (район), город (поселок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: \_\_\_\_\_\_\_

Раздаточные материалы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Этапмастер-класса | Ход мастер-класса |
| Деятельность педагога, проводящего мастер-класс | Деятельность педагогов / родителей, участвующих в мастер-классе |
| Вступительная часть |
| Педагог, проводящий мастер-класс, обозначает цели мастер-класса, раскрывает его содержание и ожидаемые результаты, создает мотивирующую ситуацию. |  |  |
| Теоретическая часть |
| Рассказ педагога, проводящего мастер-класс, о методах, приёмах, формах, авторских находках и т.д., с которыми он будет знакомить участников. |  |  |
| Практическая часть |
| Участники мастер-класса приступают к выполнению практического задания, связанного с освоением представленного опыта, нового знания, умения или способа. |  |  |
| Педагог, проводящий мастер-класс, поясняет те наиболее важные, с его точки зрения, элементы своего опыта. |  |  |
| Представление и комментирование участниками мастер-класса результатов деятельности. |  |  |
| Рефлексия |
| Участники мастер-класса проводят самоанализ полученных представлений, умений, собственных эмоций, характеризуют отношение к содержанию мероприятия. |  |  |
| Подведение итогов педагогом, проводящим мастер-класс. |  |  |

|  |
| --- |
| Приложение № к приказу ГАУ ДПО НСО«Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовкиработников образования»от 2023 №  |

**СОСТАВ**

**организационного комитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-технолог ТРИЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чечулина Оксана Геннадьевна(председатель) | – | заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», к.п.н.; |
| Плевако Лариса Александровна(секретарь) | – | старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; |
| Корниленко Ольга Юрьевна |  | методист кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» |

**Состав**

**жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-технолог ТРИЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЧечулинаОксана Геннадьевна | – | заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; |
| ПлевакоЛариса Александровна | – | старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; |
| Сидорчук ТатьянаАлександровна | – | научный руководитель экспериментальных площадок России по использованию технологий ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста, сертифицированный специалист по ТРИЗ, кандидат педагогических наук г. Ульяновск (по согласованию); |
| АнуфриеваГалина Сергеевна | – | старший воспитатель МБДОУ города Новосибирска «Детский сад № 274» (по согласованию); |
| БыковаЛариса Анатольевна | \_ | воспитатель МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Чебурашка» (по согласованию); |
| Владимирова Татьяна Васильевна | – | воспитатель МБДОУ детский сад № 186 «Волгарик», сертифицированный специалист по ТРИЗ город Ульяновск (по согласованию); |
| ВолковаЕлена Сергеевна | \_ | воспитатель МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Золотая рыбка» (по согласованию); |
| Воловик НатальяВладимировна | \_ | воспитатель МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 21 комбинированного вида» (по согласованию); |
| ВыходцеваТатьяна Георгиевна |  | воспитатель МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Елочка» (по согласованию); |
| Глазачева Людмила Степановна | \_ | воспитатель МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Золотая рыбка» (по согласованию); |
| ГогольЕлена Леонтьевна | – | старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 16 «Белочка» (по согласованию); |
| ГрибковаЛилия Валентиновна | – | старший воспитатель МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 195 компенсирующего вида» (по согласованию); |
| ДаниловаЕкатерина Юрьевна | – | старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; |
| ДружининаНаталия Васильевна | – | доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; |
| Елисова Любовь Васильевна | \_ | заместитель заведующего по учебной и воспитательной работе МКДОУ Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Линево; |
| Золотухина Оксана Николаевна | – | заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 16 «Белочка» (по согласованию); |
| Карпова ЕленаГеннадьевна | \_ | старший воспитатель МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 21 комбинированного вида» (по согласованию); |
| КондрюковаОлеся Анатольевна | \_ | старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 16 «Белочка» (по согласованию); |
| Логачева Эльмира Исмаилова | – | заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 186 «Волгарик» город Ульяновск (по согласованию); |
| МатюхинаЕлена Александровна | \_ | старший воспитатель МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Елочка» (по согласованию); |
| НовичковаНаталья Николаевна |  |  старший воспитатель МКДОУ города Новосибирска – «Детский сад № 18» (по согласованию); |
| Оводова ЮлияЮрьевна | \_ | воспитатель МКДОУ Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Линево; |
| ОленеваЛилия Валентиновна | \_ | старший воспитатель МБДОУ города Новосибирска «Детский сад № 448 (по согласованию); |
| Павлова Марина Юрьевна | – | заведующий МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» (по согласованию); |
| Панченко ИннаПетровна | \_  | воспитатель МКДОУ Искитимского района Новосибирской области детский сад комбини-рованного вида «Родничок» р.п. Линево; |
| СидоркинаОлеся Петровна | – | заведующий МКДОУ Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Линево (по согласованию); |
| Сидорова Елена Николаевна | \_ | старший воспитатель МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 274 комбинированного вида» (по согласованию); |
| ЧумаковаМарина Анатольевна | – | заведующий МБДОУ города Новосибирска – «Детский сад № 18» (по согласованию). |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Данное заявление необходимо заполнить, подписать, отсканировать, сохранить в формате pdf. png, jpeg и присоединить при регистрации. Файл назвать ФИО\_заявление. [↑](#footnote-ref-1)
2. Данное заявление необходимо заполнить, подписать, отсканировать, сохранить в формате pdf, png, jpeg и присоединить при регистрации. Файл назвать ФИО\_согласие. [↑](#footnote-ref-2)